

、
2019 -2020 ，
“ ”
，
，
堡
，
。
、 安 “
”
，
“ ” 班，
。
， 305 ， 680
， 帮 。毕
、 包 、 搬 ， 把
毕 。





、

， 本

， ， ， 。

， 本 ， “

、 ” ，

， ， ，

本 ， ，

， ， ，

。

2019-2020 ，

备 ， ，

，
， 17
2019 北

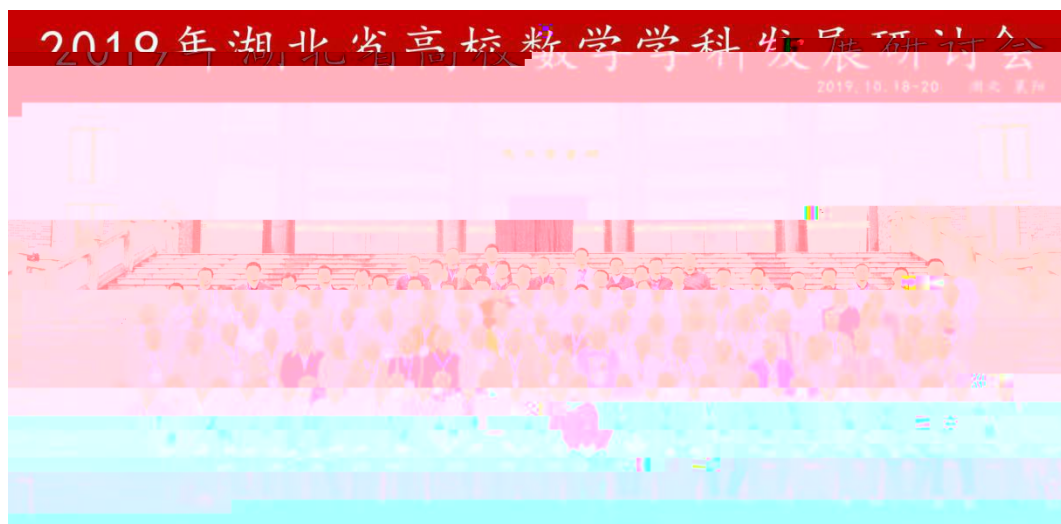
数统学院主办非线性泛函分析及其应用天元数学专题讲习班

2020-08-23 09:15:09 来源: 浏览:31次

(数学与统计学院 通讯员 肖氏武) 8月3日上午，由数学与统计学院主办、襄阳市数学学会协办的2020年非线性泛函分析及其应用天元数学专题讲习班开班仪式在线上举行。副院长汪云出席开班仪式并致辞，数统学院相关负责人、美国犹他州立大学教授王志强、华中师范大学教授邓引斌及来自全国各高校师生学员二百多人参加开班仪式。

汪云代表学院向参加此次讲习班的各位专家、





2019-2020 数学与应用数学专业教学奖励清单				
序号	姓名	获奖项目	奖励级别	表彰单位
1	杨艳	青年教师竞赛	二等奖	湖北文理学院
2		第七届湖北省数学竞赛	三等奖	湖北文理学院

2019-2020 数学与应用数学系科研项目清单				
序号	项目负责人	项目名称	项目来源	备注
1	汪继秀	具有临界指数增长的拟线性薛定谔方程多解的研究	国家自然科学基金	结题
2	丁筱	非线性泛函分析	湖北省自然科学基金	在研

办

，

案。

，

。

，

办

，

“ ” “ ”

“ ” 办 ，

数统学院召开信息与计算科学专业人才培养方案修订研讨会

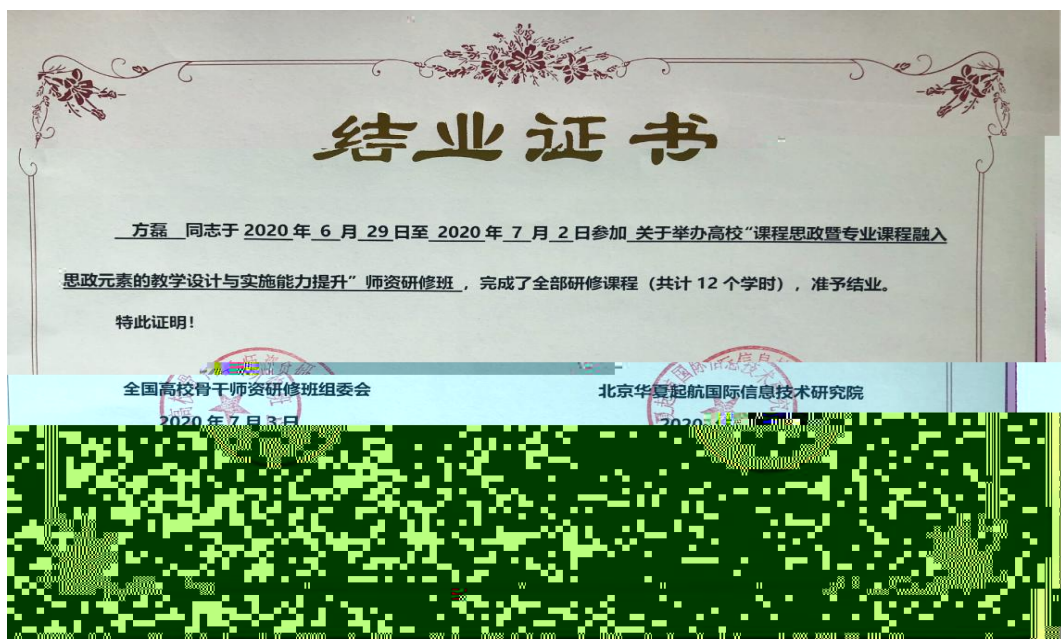
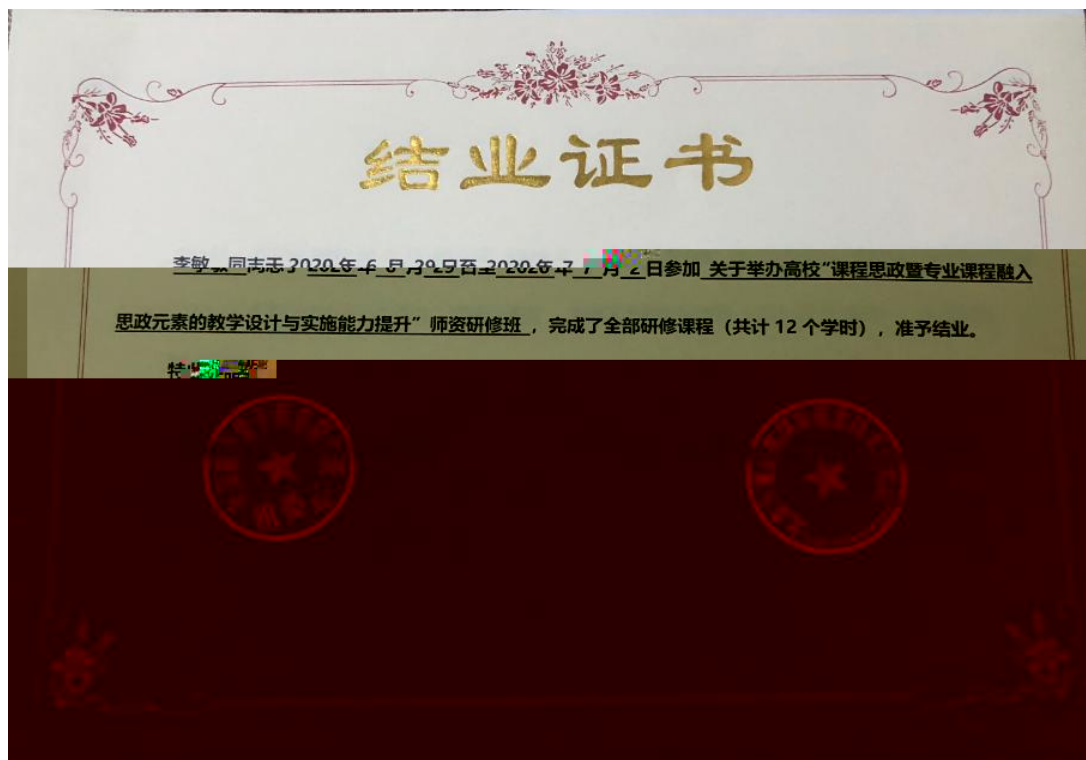
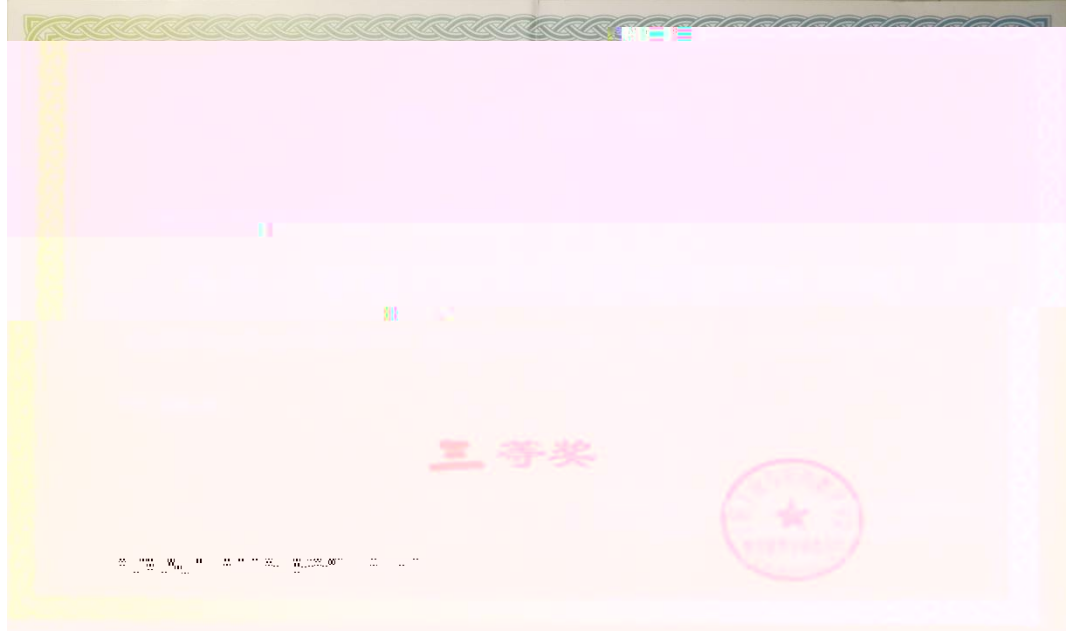
2020-05-16 15:28:12 来源: 浏览:151次

(数学与统计学院 通讯员 唐波) 5月15日下午, 我院于N6-312会议室召开了信息与计算科学专业2019版人才培养方案修订研讨会。本次会议由信息与计算科学专业负责人王刘禾老师主持, 数学与统计学院领导及信息与计算科学系全体教师出席会议。



2019-2020年度信息与计算科学系项目清单

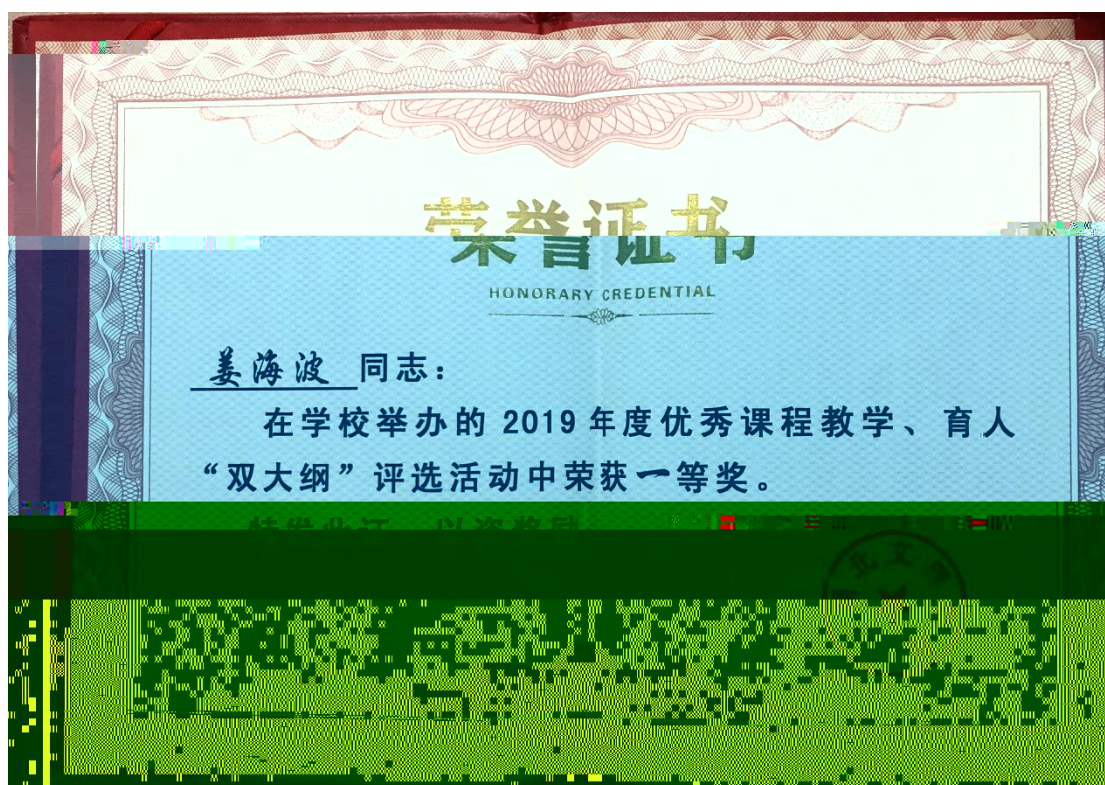
1	陈仕军	国家自然科学基金	71501064	复杂约束下公交车辆与乘务员集成调度模型与方法研究	结题
2	梁霄	湖北省自然科学基金	2019CFB243	时空分数阶非线性偏微分方程的指数时间差分方法研究	立项
3	梁霄	湖北省教育厅指导性项目	B2018158	半线性时空分数阶偏微分方程的数值解法研究	结题
4	张旻高	湖北省教育厅指导性项目	B2015142	线性参变系统的 H_∞ 跟踪控制	结题
5	唐波	湖北省教育厅指导性项目	B2015146	分数阶Bose-Einstein方程的数值解法研究	结题



、
2019-2020 ， “ ，
， ” 办 ， 本 本、
“ ”， 、
， 。 2019-2020
10 ， 版 6 ， 1 、
7 、 1 、 “ ”
1 、 “ ” 1 ；
1 、 2 、 2
。

数学与统计学院 2019-2020年度教研项目清单

序号	项目负责人	项目名称	项目来源	备注
1	武瑞婵	携手探索多维度、深层次合作模式，实现信息与计算科学专业协同育人	2019年教育部产学合作协同育人项目	立项
2	张丹丹	“互联网+”背景下高等数学课堂教学模式探索与实践	校级教研	立项
3	杨艳	基于微信公众平台进行混合式教学打造“金课”——以数学课程为例	校级教研	立项
4	王华丽	核心素养理念下基于BOPPPS模型的有效课堂设计——以《线性代数》课程为例	校级教研	立项
5	姜海波	基于“四种能力”提升的数学与应用数学专业多元化实践教学模式的构建与运行	校级教研	立项
6	方磊	新工科背景下基于OBE理念的Python语言程序设计课程研究与实践	校级教研	立项
7	潘德林	基于问题驱动的大学数学课程混合式教学模式的研究与实践	校级教研	立项
8	武瑞婵	新时代背景下自正教学法在《高等数学》教学中的探索	校级教研	立项
9	张旻嵩	基于专业需求的公共数学课程群教学体系优化重构	校级教研	立项
8	方磊	文献检索课程协同育人实践教学体系构建研究	校级课程思政	立项
11	姜海波	基于创新创业能力提升的数学与应用数学专业实践教学体系改革	校级“创新创业教育”教学研究专项	立项
12	张旻嵩	新工科背景下基于创新创业教育实践的教学模式改革	校级“创新创业教育”试点改革	立项
13	姜海波	基于课程思政的公共数学课程思政体系构建	校级课程思政	立项
14	姜海波	新时代下《数学分析》融入思政教育元素的探索与实践	校级课程思政	立项
15	王华	《高等数学》课程思政教学研究与实践	校级课程思政	立项
16	姜海波	面向新工科背景下数学专业实践教学体系构建	校级教研	立项
17	王华	面向新工科背景下数学专业实践教学体系构建	校级教研	立项



、

背，

。

，

、

。

，

，

，

，

。

，

，

，

，

，

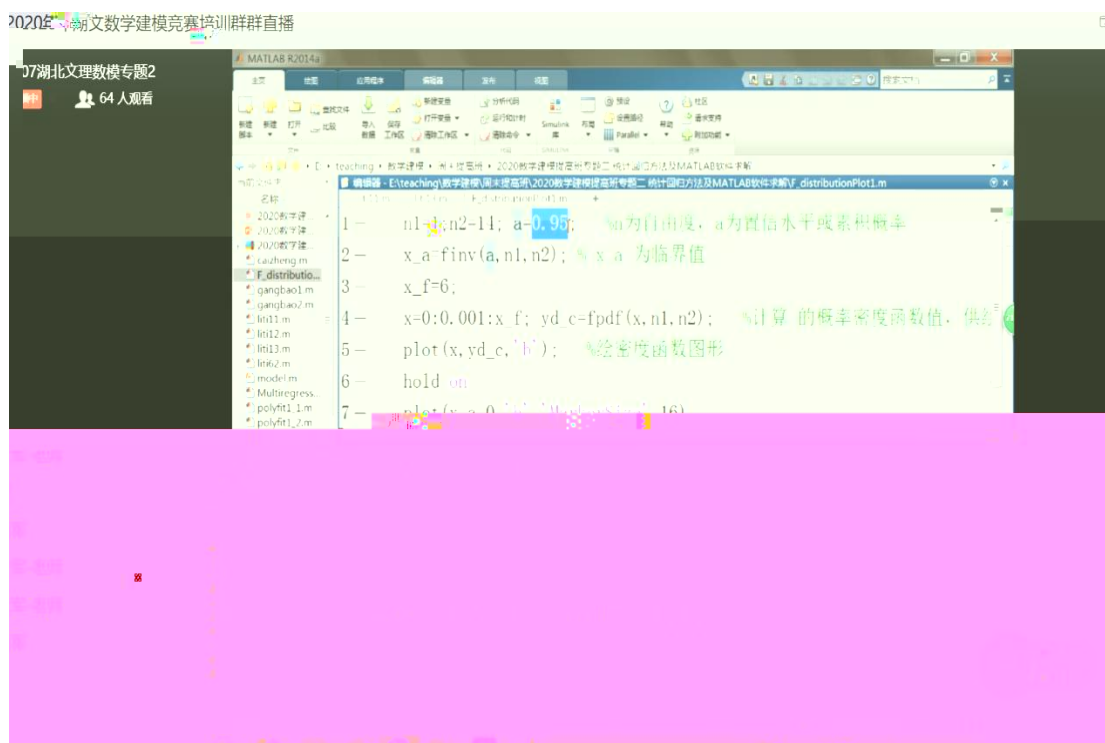
，

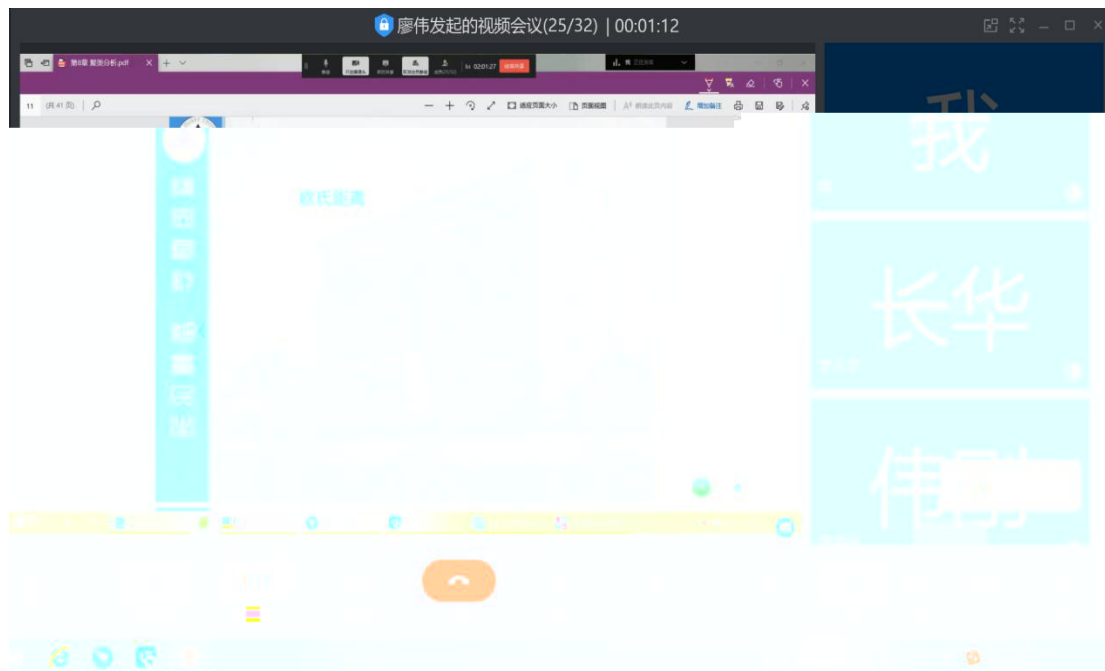
、

，

。

序号	学生姓名	专业班级	获奖项目	奖励级别	表彰单位	指导教师
1	李永康	数学1711	全国大学生数学建模竞赛	省一等奖	中国工业与应用数学学会	周伟刚
2	刘悦	数学1712	全国大学生数学建模竞赛	省二等奖	中国工业与应用数学学会	廖伟
3	何旭阳	数学1611	第十一届全国大学生数学竞赛	全国一等奖	中国数学会	肖氏武
4	徐永健	数学1611	第十一届全国大学生数学竞赛	全国二等奖	中国数学会	肖氏武
5	彭艳玲	数学1711	第十一届全国大学生数学竞赛	全国二等奖	中国数学会	肖氏武
6	丁自娟	数学1611	第十一届全国大学生数学竞赛	全国二等奖	中国数学会	肖氏武
7	谌良斌	数学1612	第十一届全国大学生数学竞赛	全国三等奖	中国数学会	肖氏武
8	樊楚然	数学1611	第十一届全国大学生数学竞赛	全国三等奖	中国数学会	肖氏武
9	何旭阳	数学1611	第八届湖北省大学生数学竞赛	省一等奖	湖北省数学会	肖氏武
10	徐永健	数学1611	第八届湖北省大学生数学竞赛	省二等奖	湖北省数学会	肖氏武
11	彭艳玲	数学1711	第八届湖北省大学生数学竞赛	省二等奖	湖北省数学会	肖氏武
12	韩明秀、罗茜、段博睿	数学1612	"泰迪杯"数据挖掘竞赛	全国二等奖	中国高校大数据教育创新联盟	梁霄
13	闵廷浪、王安、苏雯雯	数学1612	"泰迪杯"数据挖掘竞赛	省一等奖	中国高校大数据教育创新联盟	梁霄
14	柯波、杨云帆、朱晓宏	数学1612	"泰迪杯"数据挖掘竞赛	省二等奖	中国高校大数据教育创新联盟	梁霄
15	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
16	柯波	数学1612	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
17	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
18	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
19	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
20	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
21	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
22	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
23	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
24	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
25	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
26	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
27	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
28	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
29	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇
30	熊博	数学1712	第九届全国大学生"创新、创意及创业"挑战赛	校三等奖	湖北文理学院	王成勇





2020年湖文数学建模竞赛培训群直播

微分方程建模实例

直播中 32人观看

结束 | 帮助

对于捕食者系统：

捕食者设其离开食饵独立存在时的死亡率为 r_2 ，即：

$$\left(\frac{dx_2}{dt}\right)_0 = -r_2 x_2$$

综合以上分析，建立P-P模型（Volterra方程）的方程组：

$$\begin{cases} \frac{dx_1}{dt} = x_1(r_1 - \lambda_1 x_2) \\ \frac{dx_2}{dt} = x_2(-r_2 + \lambda_2 x_1) \end{cases}$$



全国大学生数学建模竞赛

获奖证书

湖北文理学院

学生:李永康、夏鹏、王捷 指导老师:周伟刚

荣获2019年湖北赛区一等奖

全国大学生数学建模电子设计竞赛

湖北赛区组织委员会

中国工业与应用数学学会



全国大学生数学建模竞赛

获奖证书

湖北文理学院

学生:刘悦、方新、申俊 指导老师:廖伟

荣获2019年湖北赛区二等奖

全国大学生数学建模电子设计竞赛

湖北赛区组织委员会

中国工业与应用数学学会



获奖证书

湖北文理学院 何旭阳 荣获第十一届全国大学生数学竞赛(数学B类) 一等奖, 特发此证。



中国数学会普及工作委员会



获奖证书

湖北文理学院 丁自娟 荣获第十一届全国大学生数学竞赛(数学B类) 二等奖, 特发此证。

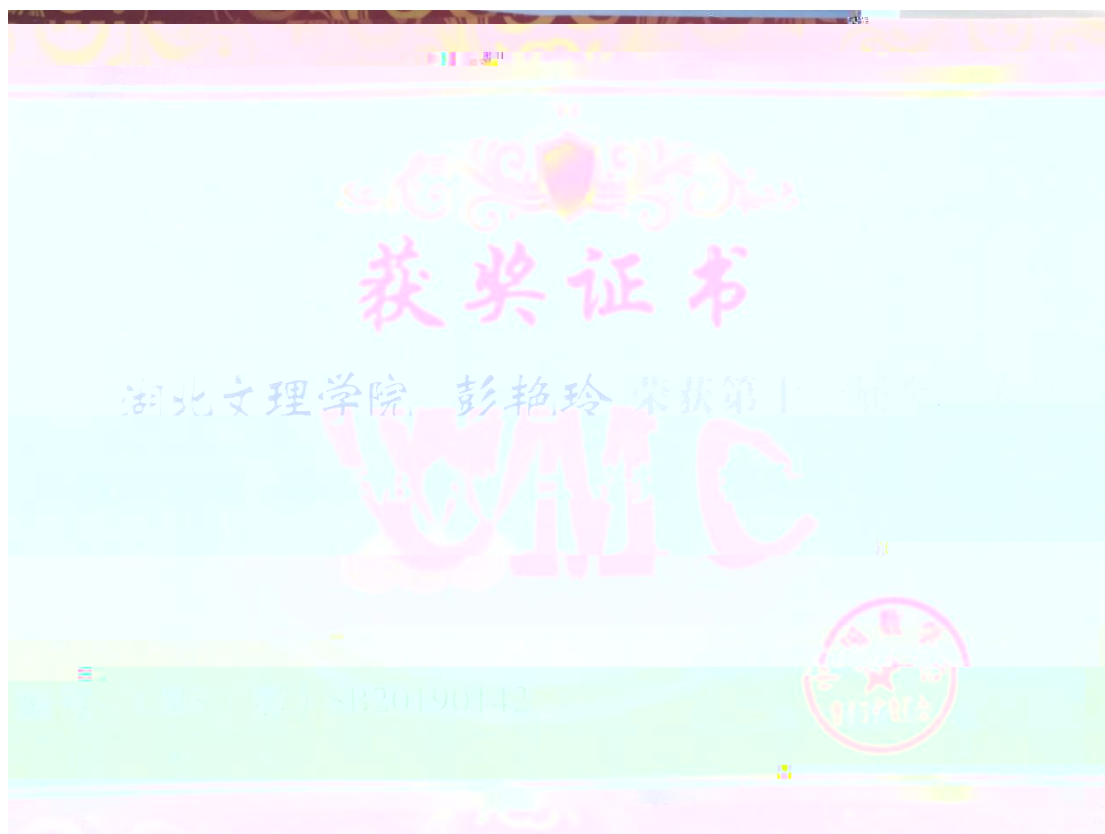


编号: CMS(鄂)SB20190167

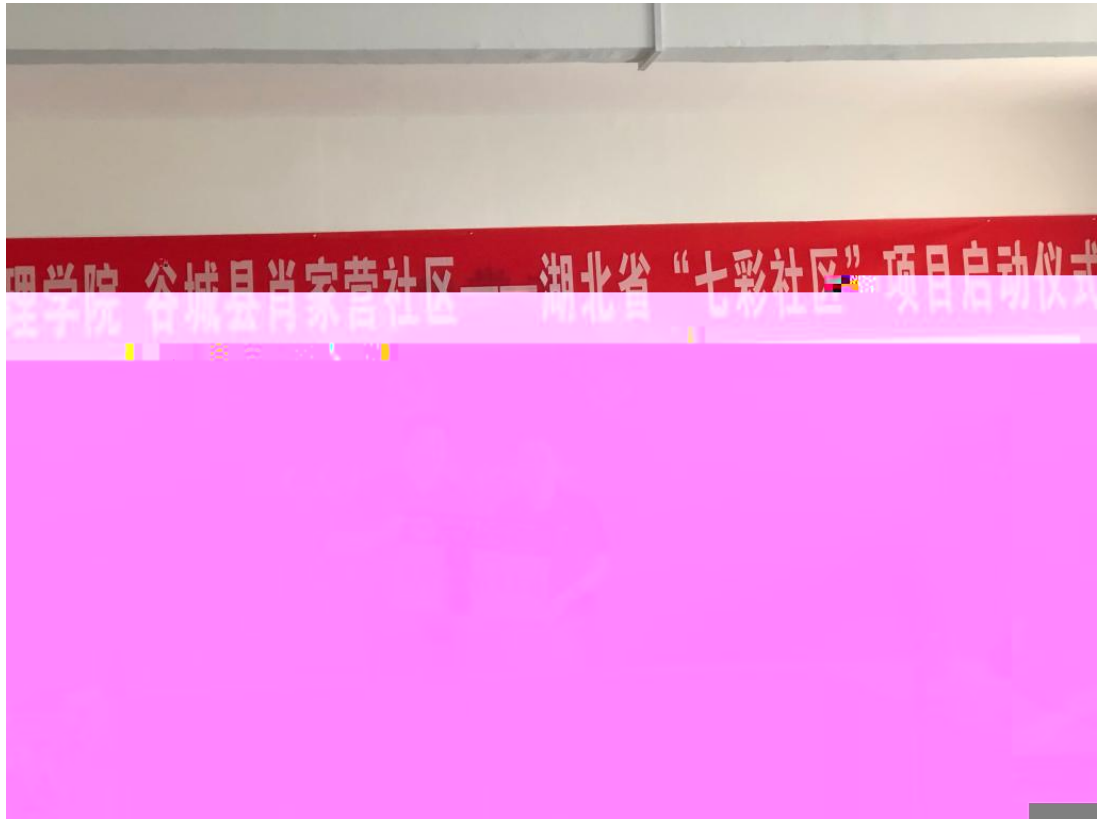
中国数学会普及工作委员会

二〇一九年十一月





A group of seven people, four men and three women, are standing behind a large, dark conference table in a meeting room. They are all dressed in business attire. The man in the center is holding a certificate or plaque. The table is set with several microphones, white water cups, and floral arrangements. The room has a high ceiling with recessed lighting and a large window in the background.



、
2020

。

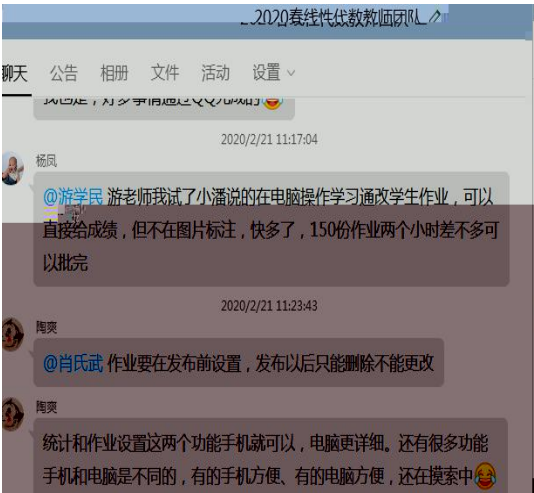
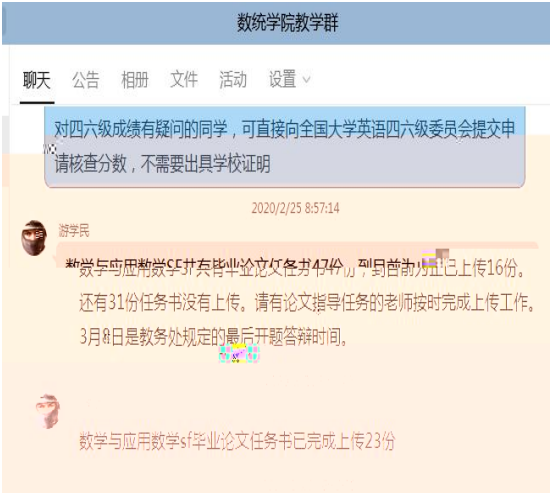
“

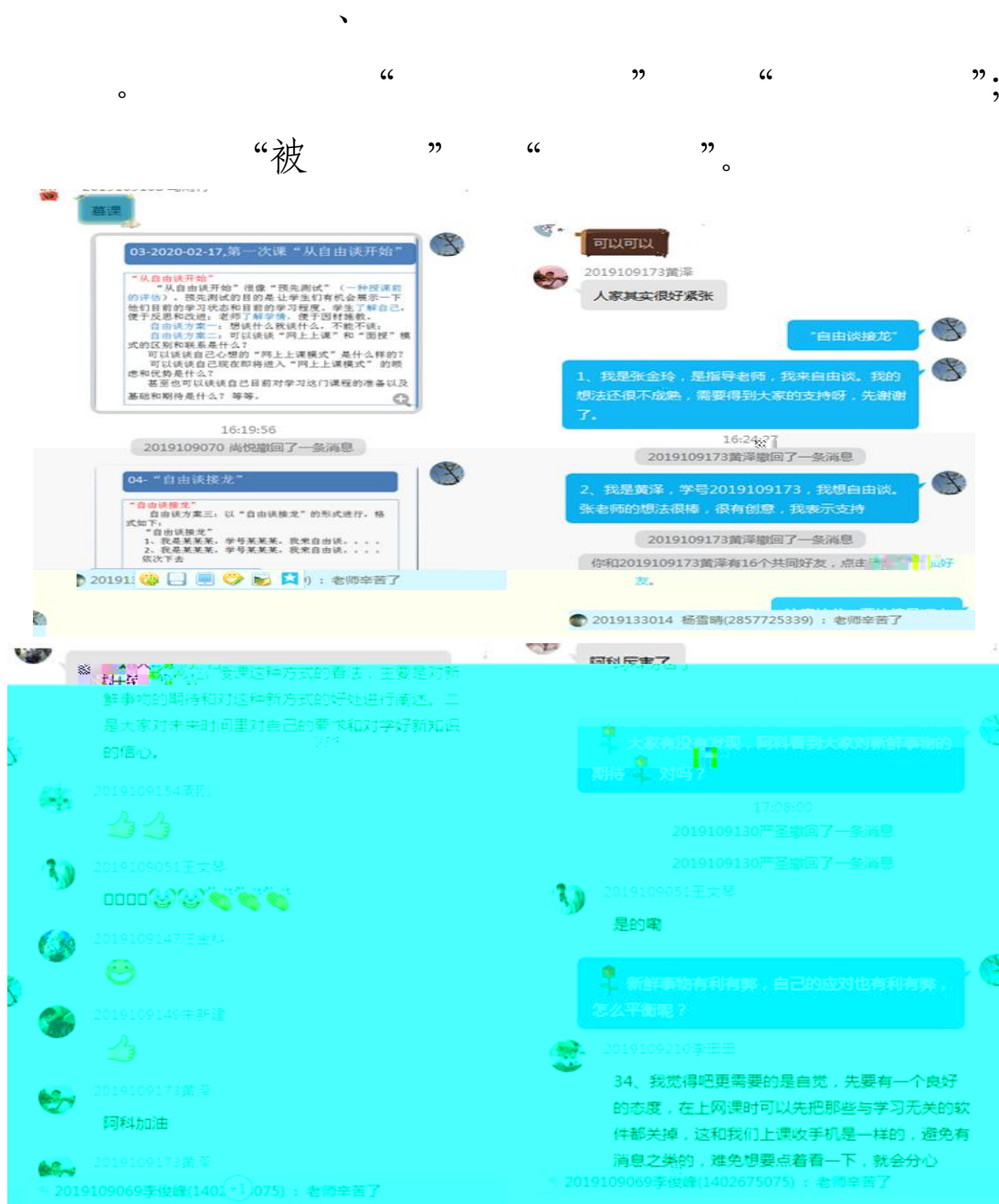
，

、

”

，





：“

”，

保，

，

保。

《》

学习提醒 1

目标: 1 明确学习目标 2 加强重视 3 接受转变

1、本学期课程的学习、作业提交需要借助“学习通”APP，**请不要关闭“学习通”的提醒功能，以免漏掉某项任务；**本学期末平时成绩由各位同学“学习通”中活动形成数据计算其数据不能更改，**所以请按时提交各项任务，以免任务结束不能提交。**

2、《线性代数》课程不同于其他数学课程，学习内容和学习方法有很大变化，我们借助“学习通”辅助学习时，任务的要求会比其他课程的学习多，**请各位同学能参与进来我们一起面对、一起成长。谢谢**



：

，

，必

，

，

，

“ ”。：

“ ”， “ ”！

：

、

（1） “ ”，

、 帮

“ ”、

“ ” “ ”

。

，

。



武瑞婵 03-30 17:03

解答问题需要智慧，提出问题更不容易。关于图形用户界面还在布局管理部分，您有什么需要解答的疑问吗？可以尽情在这里求助啊！



黄国图 04-09 00:36

可以先把frame设置为BorderLayout布局,在frame上按照你的需要放置1-5个Panel
然后，在按照你的需要在Panel上设置布局为GridLayout。

姓名	性别	年龄
张三	男	25
李四	女	28
王五	男	30
赵六	女	32

查看全部 (55 条)

武瑞焯

04-07 00:01

结合事件处理的视频学习，您有困惑或疑问吗？他（她）们有答案，快去问！

0

7

张诗韵

04-07 08:35

什么是匿名类？

赵梦阁

回复 张诗韵

匿名类，就是没有名称的类，其名称由Java编译器给出，一般是形如：外部类名称+\$+匿名类顺序，没有名称也就是其他地方就不能引用，不能实例化，只用一次，当然也就不能有构造器。匿名类根据位于地方不同分为：成员匿名类和局部匿名类。匿名类不能使用任何关键字和访问控制符，匿名类和局部类访问规则一样，只不过内部类显式的定义了一个类，然后通过new的方式创建这个局部类实例，而匿名类直接new一个类实例，没有定义这个类。匿名类最常见的方式就是回调模式的使用，通过默认实现一个接口创建一个匿名类然后，然后new这个匿名类的实例。

04-07 09:08

赵梦阁

04-07 09:14

Java事件监听机制底层原理是什么？

陈欢

回复 赵梦阁

我们会对界面做一些操作，比如输入框输入数据，点击按钮，然后点击按钮的响应，这些操作都是通过事件监听机制来实现的。事件监听机制是Java中一种重要的编程模型，它允许程序员为对象注册对特定事件的监听器。当该对象发生该事件时，监听器就会被调用，从而执行相应的操作。在Java中，事件监听机制广泛应用于图形用户界面（GUI）编程中，例如按钮点击、文本框输入等。通过事件监听机制，可以实现用户与应用程序之间的交互。

(2)

,

,

“

,

”、 “ ”、 “ ”、 “ ”

本

,

,

。

多线程疑问与解答

问：多线程能提高程序性能，是不是线程越多越好？

答：要把大象装冰箱，总共分几步？

多线程疑问与解答

问：什么时候使用多线程？线程与进程如何理解？

答：今天我做饭，中午吃小黄鱼炖西红柿、可乐鸡翅、清炒菠菜和米饭。

多线程疑问与解答

问：多线程的生命周期？

答：小球下落。

多线程疑问与解答

问：run与start有什么区别？

线程的控制方式有哪些？

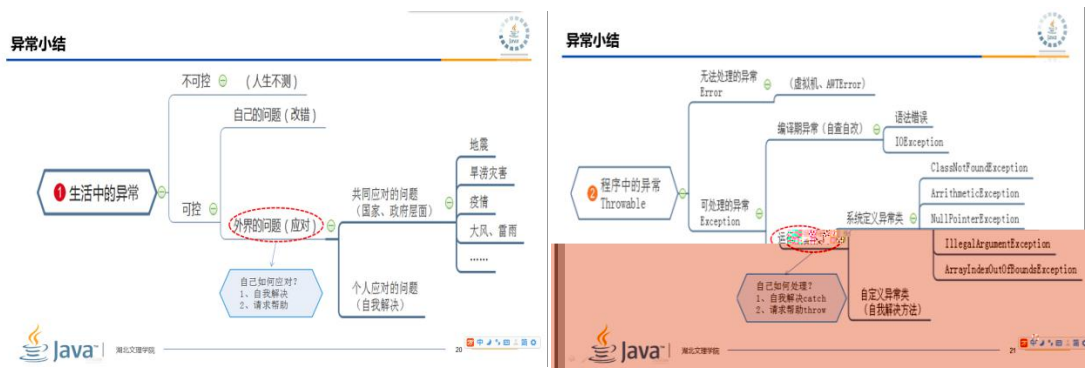
“结束”

阻塞

新建

就绪

运行



(3)

， 、

， 本

。

， ，

，

。

，

。

比

，

： ①

， ②

， ③

， ④ 按

比

， ⑤ 比

保

，

、

、

、

、

、 I/O

，

，

。

比 ，

：

比 、

、

、

、

、

，

： 比

比

背

、

，

、

。

，

、

壁、

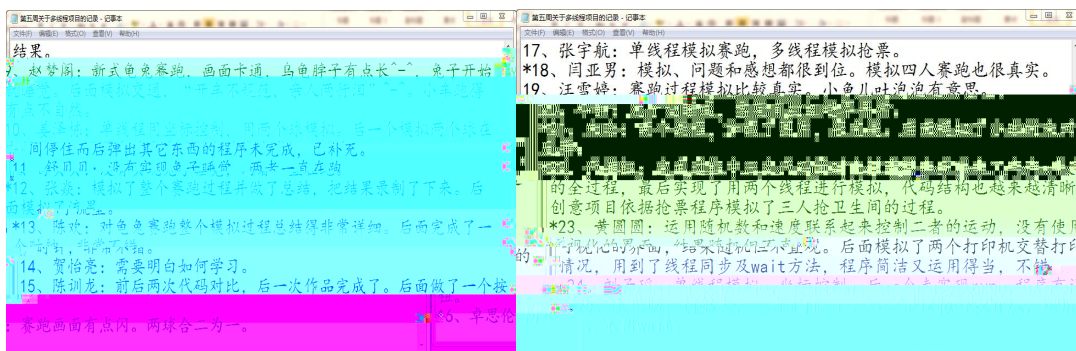
、

、

办

。

：



： 《板》

， 备 本

 ， 。

， 《板》

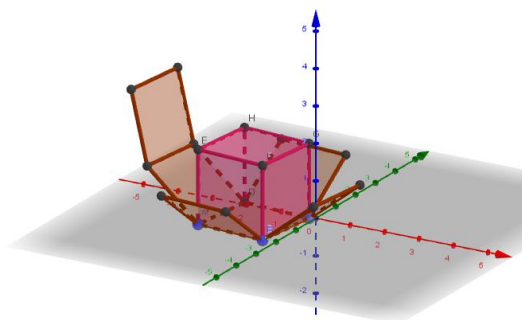
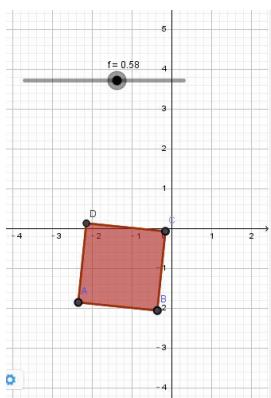
， 案，

， ， 。

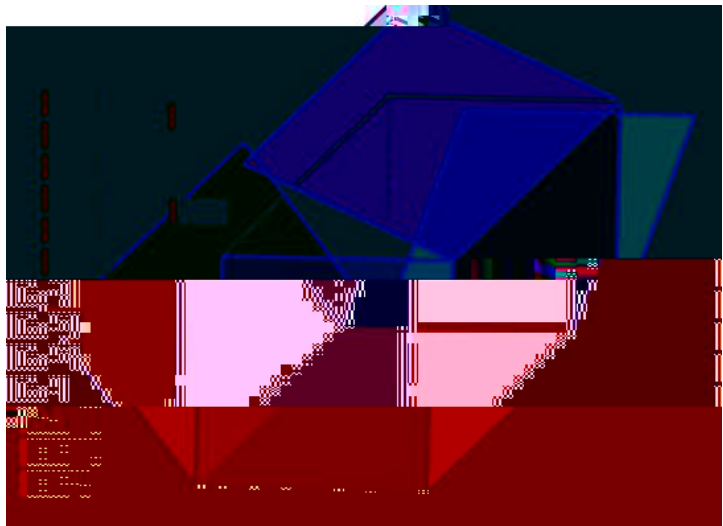
北 《板》MOOC

本 。 北 《板》Geogebra

、 、 、 、 。



Geogebra



(1) ， 。

Geogebra ，

边 ， 按 。

版 班 ， 。

，
， 班

， 。

英文名称	中文名称	分类
AffineRatio	仿射比λ	Geometry (几何)
Angle	角度	Geometry (几何)
AngleBisector	角平分线	Geometry (几何)
Arc	圆弧	Geometry (几何)
Area	面积	Geometry (几何)
AreCollinear	共线	Geometry (几何)
AreConcurrent	共点	Geometry (几何)
AreConcyclic	共圆	Geometry (几何)
AreEqual	全等	Geometry (几何)
AreParallel	平行	Geometry (几何)
ArePerpendicular	垂直	Geometry (几何)
Barycenter	质心	Geometry (几何)
Centroid	重心	Geometry (几何)

Geogebra

数学1711					
命令编号	姓名	Geogebra任务			
2--11	刘浩	Angle	角度	Geometry (几何)	
		AngleBisector	角平分线	Geometry (几何)	
		Arc	圆弧	Geometry (几何)	
		Area	面积	Geometry (几何)	
		AreCollinear	共线	Geometry (几何)	
		AreConcurrent	共点	Geometry (几何)	
		AreConcyclic	共圆	Geometry (几何)	
		AreEqual	全等	Geometry (几何)	

Geogebra



Geogebra

(2)

，

，

。

：

， 把 WORD ，

按 。

Geogebra 应用

	英文名	中文名	分类
1	AffineRatio	仿射比 λ	几何

格式: `AffineRatio(<pion>,<pion>,<pion>)`

使用条件: 先有共线三点, $\lambda = (ABC) = \frac{AC}{BC}$ 也称单比, 简比. AC, BC 为有向线段.

Algebra
 A = (2.34, 3.58)
 B = (5, 3)
 E: 0.58x + 3.66y = 14.46
 C = (3.78, 3.35)
 a = 0.39

Graphics

$a = (ABC) = \frac{AC}{BC}$

大家按此分工

WORD

,

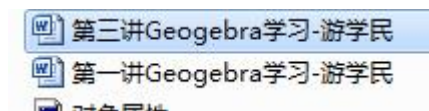
MP4

把

。



MP4



(3)

,

。

,

笔

,

笔

,

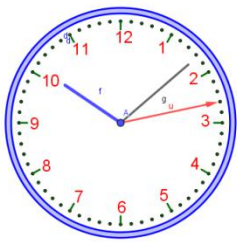
。

,

， 笔 （ ）。 笔 （
) 包
，
。 保 把 。

 几何画板学生学习痕迹	2020/4/23 7:47
 几何画板学习痕迹第一周	2020/2/29 16:27
 游学民《几何画板》一周学生学习情况统...	2020/2/26 16:55
 几何画板学生学习痕迹	2020/4/3 9:01
 几何画板学习痕迹第一周	2020/2/22 16:05

(4)
，
。
， 保
。
案 。



现在是北京时间
22时8分13秒

Geogebra

：《 》

， 比 ， ， 半 ，

。本

python

Spoc

北

安

：

(1) QQ

。 本 QQ

， ， 。

， QQ

“

+ ”。

按

。 本班 班

数据结构与算法(python版)-信息1912班-专群

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

共32个文件 (已使用146MB/10GB)

文件	更新时间	过期时间	大小	上传者
Pycharm如何添加第三方库和插件.docx	2020-02-18 10:09	永久	168KB	数据结构.
ChengJiPaiXuCSJExcelMethod_4.rar	2020-02-18 10:09	永久	12.5KB	数据结构.
ChengJiPaiXuPythonListMethod_3.rar	2020-02-18 10:09	永久	2.74KB	数据结构.
ChengJiPaiXuCSJMethod_2.rar	2020-02-18 10:09	永久	4.05KB	数据结构.
ChengJiPaiXuCSJMethod_1.rar	2020-02-18 10:08	永久	4.06KB	数据结构.
数据结构与算法python源代码(裴宗燕，原文件英文名).rar	2020-02-18 10:07	永久	25KB	数据结构.
Python实现的数据结构（一些Python实现的代码，仅供参考）.rar	2020-02-18 10:07	永久	1.17MB	数据结构.

数据结构与算法-陈仕军老师 发表于 04-06 10:44 43人已读

(2) QQ “ ”

python

word

QQ

本

第 1 章 数据结构与算法的论述-陈仕军（个人的思考与总结，仅供信息 1912 班的学生参考）

为什么要学习《数据结构与算法》？这门课到底学什么？怎么学？

1、这门课可以看出包含数据结构与算法两部分内容，有些学校是开设 2 门课《数据结构》与《算法分析与设计》。我校因为课时有限，目前合成一门课。数据结构里面是必须包含一些基本算法的，例如数据结构中最重要的几个操作（或称程序模块）：增、删、插找、排序，都是算法，并且也是《算法分析与设计》内容的一部分。

2、我们已学习了 python 语言程序设计，能够解决如下问题：python 语言里不用对数据结构进行封装（如 C++ 的 struct，C 的 struct，或者 list、tuple 等），也不用对算法进行封装（如 C++ 的 sort，C 的 qsort，或者 list、tuple 等），python 语言里不用对 class 类进行封装（如 C++ 的 class，C 的 struct，或者 list、tuple 等），python 语言里不用对 class 类进行封装（如 C++ 的 class，C 的 struct，或者 list、tuple 等）。

请注意：python 语言里不用对 class 类进行封装（如 C++ 的 class，C 的 struct，或者 list、tuple 等），python 语言里不用对 class 类进行封装（如 C++ 的 class，C 的 struct，或者 list、tuple 等）。

```
ceshi [D:\pythoncs\pythonLanguage\ceshi] - D:\pythoncs\datastructure2020\1 结点类模块.py - PyCharm
File Edit View Navigate Code Refactor Run Tools VCS Window Help
D:\pythoncs\datastructure2020\1 结点类模块.py
Project
ceshi D:\pythoncs\pythonLanguage\ceshi
venv library root
ceshi1.py
ceshi2.py
zhan.py
External Libraries
Scratches and Consoles
1 class LNode :
2     def __init__(self, elm, nxt):
3         self.elem = elm
4         self.next = nxt # 下一个节点的名字，也就是LNode的一个对象
5
6 if __name__ == '__main__': # 构造一个链表（线性结构）
7     llist1 = LNode(1, None) # 构造一个节点（包含数据和下一个节点名字是None）
8     pnode = llist1
9
10    for i in range(2, 11): # 构造一个链表
11        pnode.next = LNode(i, None) # pnode与新节点相连
```

(3)

，

，

。 QQ “ ” ，

，

、 ，

本 。

(4) “ ”

，

板 QQ 。 本 ，

。 ， 必 、

， ， 必

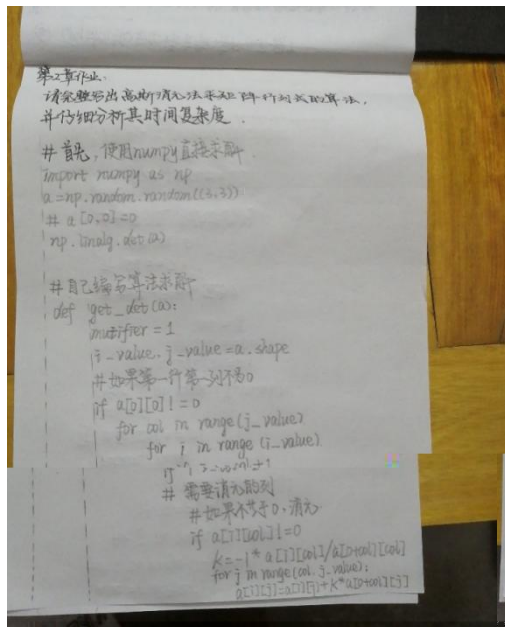
；

() ， 必

按 ，

。 ， 按 word ，

。



第三章 队列抽象数据类型及 python 实现

学号:2019109107 姓名:徐雅晴

1、实验内容与要求:

自己利用 Python 的 class 和 list, 编程构造和实现出一个队列。

测试: 将整数 1,2,3,4,5 按顺序进队, 再出队, 打印输出出队的结果

2、开发工具与环境:

硬件设备: 笔记本电脑

软件环境: 操作系统 Windows, 开发工具 pycharm

3、代码:

#定义一个队列 (一种数据类型)

class Queue():

def __init__(self):

self.list=[None]*1000 #给一个存储队列数据的线性空间, 长度

是 1000

self.numbers=0 #队列里面数据的个数

self.top=-1 #把 List 的末端作为队列的首端

def enqueue(self,data): #进队, 向队尾添加数据

self.top +=1