

发教〔2014〕35号

第

第 教 的 工 和规范 ，
定教 ，规范教 管 加 教 监 ，保 才
标、规格的 ，不断 高 才 ，根 《 华
共和国教 法》、《 华 共和国高等教 法》、《高
等 教 道德规范》， 合 际， 定本规范。
第二 本规范 对教 教 工 的基本 ， 对
教 教 工 检查 估的基本 ， 教 必
格 。

第二 德

第 教 必 爱国 法， 坚定 的 方 ，
已 教 的价 观、 观；教
表， 个 道德和 道德 ， 对
的表 ， 范 国家法 和 规 纪。
第 教 必 爱岗 ， 的教 ，教
承担 、 分的 教 ，并 教 ，
，教 ， 教 关爱 ， 等公
对待 ， 教 工 根 才 标的 ，
的 发 ， 对 的 道德教 ，对 格
， 格管 ， 关 ， 传 教，促 健 成长。
第 教 必 服 会， 担 会 ， 国家富 、
和 步服 。 教 传播 化， 及
。 公 ，服 大 。 教 动参 会 践，

承担会，积极供服。教 坚 反对
和。

第 格

第 教 备 基本 件：
() 或 ，或 讲
称， 得高 教 格。
(二) 教 必 参加岗 ， 教 基本
和大 教 的基本技。
() 本 、 的基础 、基本 和基
本技 ， 本 、 发 的 成果。
第 教 或 教 必 程负 或
负 查 二级 。

第 程教

第八 教 备 才 方案， 本
程 才 方案 的地 和 及 程的关 ，
处 好本 程 、后 的 ； 教 对本
程教 定《 程教 方案》， 程教 标、教
及 安 、教材 、教

方法和程核方案等。《程教方案》过程负
或负的查并。

第教备 班级，
根教和 际，教， 当的
教方法，材教、的放地教教。
第教备按才方案和《程教方
案》的，教材，点点，合地安
教，编讲件。讲、件不成不变，
根教的、的际和本程的发不断加
改、补充和。

第教 计程教度，
编《程教度表》，对程教度、布、辅
导答等各个教环出安。

第二教 到冠，表端，
。教 好 备，不迟到、，不
改教。教 不教 关的，
教，不得本，检查，
导。

第教 关并检查出，护
纪，并对出 当记。达到定
的，教 参加程核的格。教
核 干部的《教》，见并

第 辅导答 教的补充环，的
帮 加对 的和巩固，的
果，答的，导的方法和
方法。教都好此工。

第 辅导答 般个别答，对带共
和 的、见或，集辅导，并及
加，改教果。辅导答，材

教，发和才；对基础差的帮，辅导。

第帮化、巩固、和技，和高、动和创的，教都必根程的教布、。

第教布合教的、点和点计划地安，的和教的，基础和基本，成基本技，加的，高分和的。

第八成绩定成绩的。教改、及，对草、虎回；对抄的，并。教好次成绩的记，成绩的程核。成或交达定的，教参加程核的格。

第程核按《湖北成绩核管规定》的关规定，教格。教根才方案和《程教方案》的公观地价地价成绩。

教都和承担分的监。第二程后，教对程教的、不及后的改，并编程。

第二 际，
的 环 ， 动 和 践创
的 。承担 教 的教 （简称“ 教 ”
, ）都必 的 度 好此 工 。
第二 二 教 必 按 备 , 编
《 教 方案》, 、 教 标、
及 、 方法及步 、 件、 核等。
教 必 的 备、 剂、材 等,
好 备 , 检查 备 的 好 和
的 , 保 的 出和 。
第二 教 检查 出 并记 。
教 必 格按《 教 方案》的 安 和 教 ,
不得 更换或减 和 。 过程 教 必
加 导, 及 答 的 , 处 各
发 件。 , 教 检查 果,
并 《 教 记 》, 记 各 的 间、分 及
成 等。
第二 和 后, 教 导 分别
报告和 报告。 报告 及 改并 好
记 , 程 核的 。
第二 高 的 必 , 对
的 , 检 的教 教 , 分
的 。 承担 导 的教 都必 高度
并 好此 工 。
第二 导教 根 才 方案《 定
教 方案》和《 工 计划》。 导教
关 工 的 件和规定, 的 的、 、
、程 和操 , 、 好必 的 备。
第二 导教 必 教 丰富、工
、 定 和管 的 高级 称教 担 。对
初次承担 导 的教 , 定 帮 。

第二 八 导 教 《湖北
工 管 办法》规定的 各 和 ， 成各
，并对 出 和表 记 。
第二 、 后， 教 对 教 过程和
果 。

第 程 计 毕 （ 计）

第 承担 导 程 计 的 教 ， 对 定的
程 计 的 充分 备。 教 计 的
， 计 际 ，并 计
达《 》。 出 计各个 段的 程安 及
读的基本 。 的 ， 教 根
的 备 和 费 对 的 和工
当 的估计，保 计 饱 ， 充 。

第 毕 （ 计） 负 ，
毕 （ 计） 的 、 导、答辩、成绩 定等按《湖
北 本 毕 （ 计）工 办法》的 关 规
定 。

第 教

第 二 教 教 化 教 改革、 高 教
的 措 。 教 教

合 程 教 的 的 高 程 教 ,
第 程 、教 和 教 方法等方 的 和改革。
点 程 、教 才 过程 各 教 活动。
教 第 级及 称的教 , 3
参加 1 级及 教 或发表 1 教 。

第八

