我们要不断地提高教书育人水平。习近平总书记在信中提出
的教育家精神，体现了对办好教育事业的殷切期望，将“心
有大我、至诚报国”的理想信念作为教育家和优秀教师的首
要标准，令我深感教书育人责任之重。习总书记强调，教育
家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如何
在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方向
和具体的方法。教师涵养育人智慧具有现实的必要性、紧迫
性，事关能否培养出一批又一批信仰坚定、堪当时代重任的
可靠接班人，事关能否以高质量的人才支撑社会主义现代化
强国建设。我要牢记习总书记的嘱托，深入领会其中的丰富
内涵，不断涵养自己的育人智慧，让我教的每个学生都有人
生出彩的机会，成长为担当民族复兴大任的时代新人。
涵养启智润心、因材施教的育人智慧，升级教育理念是
必备的前提条件。观念是行动的先导，教师如果育人的观念
出现了偏差，就会出现教育行为的错位，更无从谈及育人智
慧。“启智"意味着教师要启迪智慧，不能仅仅传播知识。
过去一味灌输填鸭式地传授知识、照本宣科，机械化地进行
作业强化训练，已经跟不上时代的发展。教师必须创设走向
生活、社会的教育，培养学生适应终身发展和社会需要的必
备品格和关键能力。“润心”不是耳提面命，意味着教师要
以人为本，滋养学生的心灵空间。触动心灵的教育，才是成
功的教育。在教育中如果忽视人的心理感受，漠视人与人之
间的人文关怀，很难塑造出丰满的灵魂和健全的人格。教师
只有俯下身关心学生的实际需求和心理感受，创设有温度的
高质量教育，才能让信念的种子在学生心中生根发芽。“因
材施教"意味着教师要尊重个性，为每名学生的精彩人生奠
基。教育公平的结果直接体现于人人皆能出彩。用一把分数

的尺子衡量所有学生的观念，很难培养出适应时代潮流和国
家之需的人才。教师应对标新时代的人才培养目标，承认差
异、包容不足，为每名学生的成长搭建舞台。
涵养启智润心、因材施教的育人智慧，积极转变育人方
式是必经的方法路径。一名教师有没有育人智慧，直接表现
在他的育人方式是不是巧妙。教师要激发学生学习兴趣，用
好课堂主阵地，通过创新教学方式，启发式地带领学生研究
真问题;通过创设问题情境，激发学生的学习兴趣和热情，
塑造学生的观察力、思考力，进而激发创新力。教师要遵循
规律，坚持显性教育和隐性教育相统一。教师要在日常生活
和教育工作中耐心倾听、细心观察，把教书与育人、言传与
身教结合起来，循序渐进引导学生心智成长。好的教育能促
进每一名学生全面、自主、个性地发展。教师要搭建好家校
协同育人桥梁，构建和谐的师生关系、家校关系、校社关系，
通过立体全面地了解学生，帮助他们找到适合的成长路径。
涵养启智润心、因材施教的育人智慧，修炼提升育人本
领是必做的功课。面对人工智能时代之变，社会对人才的需
求之变，智慧的教师不能仅仅满足于当好一个“教书匠”。
我们要敏锐识变，全方位重塑自身，与时俱进，拓宽视野。
要善用技术，借技术之力实现教师精准地教、学生个性地学，
提高教育质量，让因材施教落地见效。教师涵养育人智慧，
学生才能开启智慧大门、精神丰满富足、个性才华充分彰显。
我们要牢记习近平总书记的嘱托，躬身践行教育家精神，学
习优秀教育家“大先生”的育人智慧，与时俱进增强自身的
育人本领，用自己的智慧培育出一代又一代担当民族复兴大
任的时代新人。
作为一名高校教师除了传授专业知识，我会更注重把

“立德树人”贯穿于日常教育教学中，让学生树立勤学报国
的远大理想，有家国情怀，将来为建设伟大祖国，实现中华
民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。我将牢记为党育人、
为国育才的初心使命，勤奋笃行、求实创新，努力成为一名
“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”。
《做一个有追求的老师》学习张桂梅老师事迹心得体会
数学与应用数学系副教授姜海波人有了追求，就有了精神寄托，有了寄托，就有了前进
的动力，有了方向。有了方向，人的奋斗就有了意义，才会
义无反顾地去付出行动，无论这个过程多么艰苦，多么累，
都会坚持下去。对张桂梅老师来说，她追求的就是：一定要
用教育把山里的女孩们从穷坑里拉出来。
为了这个追求，张老师创办了女子学校：华坪女子高中，
让山里的女孩子都能免费接受高中教育；为了这个追求，张
老师坚持家访 11 年，遍访贫困家庭 1300 多户，行程十余万
公里，确保每一个女孩不因贫困而失学；为了这个追求，张
老师一直住在学生宿舍，和学生们吃住在一起，陪伴学生的
学习和生活；为了这个追求，张老师长期拖着病体工作，超
量的付出透支了原本羸弱的身体，换来华坪女子高中的好成
绩。
张老师的追求，就像一盏明灯，点燃了山区女孩走出大
山，走向美好生活的希望。在这盏明灯的指引下，一个又一
个女孩走出大山，走向美好的未来。三尺讲台、军营、公安
战线、医疗战线等等都活跃着这些女孩的身影。即使暂时没
有走出大山，但有了这盏明灯的指引，她们也会努力地改变
自己，改变后代，未来终有一天也会走出大山。

有了这个追求，张老师几十年来知行合一，身体力行，
努力践行着“不忘初心，牢记使命”，创造了一个又一个教
育奇迹，成为用行动让贫困女孩华丽转身的“天使”。
对我自身来说，也一直在努力成为一个有追求的老师。
不过，相比张老师的追求来说，我的追求相对就小了很多。
比如，作为数学 1911 班的班主任，我的追求就是：毕业时，
班里的每一个孩子平安健康，拿到双证，毕业即就业，同时
有不错的考研升学率。为此，四年来，一直围绕这个追求开
展工作，只是由于突如其来的新冠疫情影响，这个追求的前
半部分顺利实现，后半部分“毕业即就业，同时有不错的考
研升学率”比较遗憾，没有达到预期。
作为同行，我会用心感受张老师的精神，学习她的不忘
初心、坚韧执着、无私忘我和淡泊名利。竭尽全力去做学生
喜欢、人民满意的老师，做无愧于新时代的老师，这也是我
今后教师生涯的追求。
学习习近平总书记关于教育家精神的重要论述心得体会
数据计算及应用专业负责人周景科博士在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记站在实现
中华民族伟大复兴中国梦，打造中华民族“梦之队”筑梦人
的高度，从理想信念、道德情操、
的其为之民华心度
、
她个追求一
展
班
部
行
䃜
为
今
新
了
中
民
行
有
的
十精涯不心
比
业
顺
，
这实大老师大力她顺
，实的民总
比
，
民
族
不
大
华
做
班
新
预
这
初
追
。
一
在
了
书
十
总
精
师
了
的
是
度
，
比
伟
筑
，
为
习
。
行
、
习
近
平
总
书
㗞
有
心
伟
大
我
，
求
追
个
国
的
理
想
信
念
，书为预国新
近平总书实时
道
张
操
毕
理
。
这为实大老师

尚道德情操，以德立身，以德立学，以德施教，担当强国建
设使命提出了明确要求和根本遵循。习近平总书记强调，教
育家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如
何在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方
向和具体的方法。习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、
求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、
培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提
出了方向指引和根本遵循。习近平总书记强调，教育家要有
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是爱的事业，教师是
爱的使者。勤修仁爱之心，是教师站稳三尺讲台、躬耕教育
事业、培养时代新人的必然要求。习近平总书记强调，教育
家要有胸怀天下、以文化人的弘道追求。习近平总书记立足
世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，对教
育家的襟怀格局和使命任务提出了新的要求，彰显了中国共
产党人为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界人民
谋大同的全球视野和博大胸襟，为广大教师继承中国知识分
子优良传统，赓续中华优秀传统文化，坚定文化自信，弘扬
全人类共同价值指明了前进方向。
下面结合我自己的工作，谈一下我的学习体会：
1、心有大我、至诚报国的理想信念；胸怀天下、以文
化人的弘道追求，要求我们坚持和加强政治理论学习，关注
国际国内时事，做到心有大我、胸怀天下。通过学习不断地
在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教
素质。
2、言为士则、行为世范的道德情操，要求我们时刻注
意自己的言行，为人师表，以身作则。无德无以为师。真正
优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。

3、勤学笃行、求是创新的躬耕态度，要求我们认真踏
实地提升教学科研水平，了解学科前沿发展方向。作为数据
计算及应用专业的专业负责人，要紧跟专业发展前沿，及时
将专业前沿的知识和方法，补充到人才培养方案中，使得我
们培养的毕业生能够更加贴合专业的发展趋势，贴合相关人
才༈ጀ方向。作为概率论与数理统计专业方向的硕士研究生
导师，要进一步拓展科研视野，提升科研能力，指导硕士研
究生优质、高效地完成硕士学业。
4、乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；启智润心、因材
施教的育人智慧，要求我们既要有甘于奉献的态度和决心，
也要有因材施教的策略和方法。具体到我们学院，学生的整
体基础相对薄弱，再加上数学知识环环相扣的特点。大二、
大三等高年级的学生学习普遍存在畏难情绪。只有甘于奉献
的仁爱之心，还不足以把老师的知识向学生的能力进行有效
转化，要我们更加有耐心，慢慢引导，逐步克服学生的畏
难情绪，建立学习的信心。我主要承担高年级学生的《概率
论与数理统计》《最优化方法》《深度学习》等课程的教学，
我将进一步加强教学研究工作，把重点和难点进行铺垫和分
，逐步引导学生提高学习能力激发学习兴趣。
学习《总书记的教书育人观》心得体会
数学与应用数学系助教秦佳茜很荣幸能够在里分享对《总书记的教书育人观》的一
些体会。习近平总书记一直强调教书育人的重要性，习近平
总书记关于教育的重要论述对我们党和国家的教育事业产
生了深远的影响，也为我们提供了宝贵的指导。教育兴则国
家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，习近平总书记站

在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度，为新
时代教师队伍建设指明前进方向，对教师工作提出明确要求。
下面我就《总书记的教书育人观里》里的其中一点，从“四
有”好老师到“四个引路人”角度谈谈我的感受。
今年 5 月 29 日，在中央政治局关于建设教育强国的集
体学习中，习近平总书记对广大教师提出“坚定理想信念、
陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心”的要求，这
一表述，既是对“四有”好老师重要论述的再次强调，更是
对“四有”好老师的新阐释和新发展。可以说，“四有”好
老师是新时代教师发展领域里辨识度最高、接受度最广的金
句。它最早提出是在 2014 年 9 月 9 日，第 30 个教师节前夕
习近平总书记视察北京师范大学时提出来的。两年后，2016 年 9 月 9 日，也是教师节前夕，习近平总书记来到了北京市
八一学校，看望慰问师生并同师生座谈，在这场座谈会上，
总书记向广大教师提出了做“四个引路人”的殷切希望：“广
大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路
人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”
有理想信念，是做好老师的人格基石，也是做学生奉献
祖国的引路人的基础。捷克教育家夸美纽斯说“教师是太阳
底下最伟大的职业”，这句话在我很小的时候就让我在心底
埋下了当教师的种子，今年我如愿选聘成为了 2023 级班主
任，我将用行动来践行我的理想信念，用心耕耘，静待花开。
有扎实学识，是做好老师的基础，也是做学生学习知识
的引路人的基础。韩愈《师说》里说道：“师者，传道受业
解惑也”。作为一名教师，如果自己的学识都不扎实，怎么
在课堂上为学生传授知识，解答疑惑呢？只有教师有广阔的
知识面，学生的才能有广阔的知识面。除了基本的教学知识

外，在学习过程中培养学生的独立思考能力和创新能力，也
是新时代背景下要求的教师观的内容。
老师应有仁爱之心，古语有云：“幼吾幼以及人之幼”，
学生的背后是每一个家庭的希望。作为一名大一教师，学生
离开熟悉的中学校园，进入开放又自由的大学校园，面对陌
生的同学，陌生的老师，出现不适应的心理是人之常情。面
对自己的学生，我常常反思，自己有没有哪句话伤到了学生，
学生哪里还需要帮助。在日常生活中要真诚地尊重学生，充
分理解学生，宽容地关怀学生。我要通过自己的一言一行，
努力让学生一定可以感受到来自学校的温暖。
老师应有道德情操。即使作为一名普通人，道德情操也
是基本准则，作为一名教师更应如此。作为教师，日常教学
中的言传身教，对学生有着非常深刻的影响。除了基本的应
遵守的道德外，还应在课堂上、课下谈心中，渗透我们中华
民族的传统美德和社会主义的核心价值观。
习近平总书记关于教师做“四有好老师，四个引路人”
的重要论述，为我今后的工作指明了方向。除了自己教授的
学科外，我还要多阅读钻研国家关于教育的方针政策，多进
行自我反思。作为教师，我们恰逢盛世，责任在肩，更应练
好内功，坚定信念，一步一个脚印，以吾辈之青春，谱教育
之华章，护中华之盛世。
编辑：耿付荃
审稿：刘浩