

数学与统计学院文化建设与标志物释义

化建；教、聚具化的。
更好结计的办成就，办大办办
好计，党带出、
精，计出徽、。进，便
，固化传承，成的办传。

、：古今德才
古的。从古今都规的
，古的“定”，就规的，而但凡
规，都贯古今的。勾股定、、对都
规的具。
“古今”间度的价断，该对
的究成果；但凡的被出
，都对观界的发而的，过
的究发而的，不究方法、究成果，
很的发和创。古今厚
积薄发，兼顾横的，厚的功底，才
更好地进创。
德才，德才兼备。才德，德才。德
，；才，。坚持德根本，
才，肩负党、国才的，
就德才兼备、红的代。，教
导涵德、德、会公德，好，就
本，集德才。
句的“”“”合；计的
简称，丰富，简单。

二、精：成
“”见金，基本本、本，
，楚。“”副词，表；、的

。“ ” 或 的 、本 。“ ” 含 “精”
 的 ，“精” 见 国 。本 纯净的 。后
 精 ， 精雕 ； 机 ， 精 ；
 ， 精 精； 精 ， 精 ；
 精 。“ ” 发 的 ，
 发 的 观规 ， 精 ， ； 的
 方法的 导 不断地 的本 ， 把 发 的
 规 。

“ ” 本 富 、充 、 ， 财富，
 后 、果 ， 动词 ， 结出果 。“ ”
 ， ； 、 。 化 副词 ， 表 、
 的 。“ ” 包含 “ ” 的 。“ ” 据、 、
 的法 、标 、 等含 。“ ” 讲 际，
 崇 、 。

“ ” 本 、 ， 出创 的构 等，“
 ” ， 辑 ， ，

。“成” 初见 代甲骨 。“成” 的本 般
 成。 成 成 。 成就、成绩。此 还进
 步 成 。“ 成” 成功，
 成 ， 成就 ， 成就 ， 劲而不 ，
 具 聪慧的 点。

、 徽



徽 ， 结、 爱， 徽
 “ 计” 点 计，
 计 称 的 (M)， 计 (S) 和 计

(I)。半部分将 S 和 I 合；不仅呈 出 ST
() 的简称，还暗含 据计 及 计
和 计 的交叉 。半部分的 M 力的
呈 ，既 对 计、 计 和 据计
及 的基础 撑 ， 翻力的 本代表
教 。从 构 ，还 基 基础 和既 出发，
“S” 径 高峰， “ 径” 的
， 个 发 、 的过程。
个 徽； 的 ，还 和 的
， 彩 ，富 的 表 和 觉感 。



“ST” 的结合 本打力的 籍等
成的 徽， 德 的办 。； 徽
计 的 ，并附 的 “Scool of
Mathematics & Statistics HBUAS”。 计简洁
、 结合、端 厚 ，将 办
敦 厚的 化 涵和包 并 的 。

笔: 京

初 : 耿付

: 浩 成